

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome del/della docente: GIACOMO ORSUCCI

Disciplina insegnata: DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

Libro/i di testo in uso ***VOL.1 DIRITTO ED ECONOMIA TRA MONDO REALE E DIGITALE 2,0-ZANICHELLI- Autori RAZZOLI-MESSORI***

Classe e Sezione PRIMA L

Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Competenze di base per il primo biennio:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio, per il conseguimento dei risultati, in termini di competenze, si richiedono le conoscenze e le abilità di seguito elencate.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

CLASSI PRIME

TEMA 1 –SOCIETÀ E ORDINAMENTO GIURIDICO

Le regole del diritto

Conoscenze

Conoscere il significato di ordinamento giuridico

Conoscere i caratteri principali delle norme giuridiche e la loro validità

Conoscere le classificazioni del diritto

Conoscere il rapporto giuridico

Abilità

Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo
Saper distinguere le norme sociali da quelle giuridiche
Saper distinguere tra rapporto giuridico e rapporto di fatto.

Competenze

Comprendere l'importanza delle norme giuridiche
Comprendere la funzione della sanzione giuridica

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere il significato di ordinamento giuridico • Conoscere le caratteristiche principali delle norme giuridiche • Conoscere il rapporto giuridico **Abilità** • Saper riconoscere l'ordinamento giuridico • Saper distinguere le norme sociali da quelle giuridiche • Saper riconoscere un rapporto giuridico **Competenze** • Comprendere l'importanza del diritto • Comprendere la funzione della norma giuridica

Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche

Conoscenze

Conoscere le fonti del diritto
Conoscere le fonti di produzione e il principio gerarchico che le regola
Conoscere l'efficacia delle norme giuridiche

Abilità

Saper individuare le fonti di produzione e le fonti di cognizione
Saper ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia
Saper distinguere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata

Competenze

Imparare a distinguere le fonti primarie dalle fonti secondarie
Comprendere la funzione del principio di gerarchia

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere le fonti del diritto • Conoscere il significato del principio gerarchico che regola le fonti del diritto • Conoscere l'entrata in vigore delle norme giuridiche **Abilità** • Saper riconoscere le fonti di produzione e le fonti di cognizione • Saper riconoscere le fonti costituzionali **Competenze** • Comprendere la necessità di dare un ordine alle fonti del diritto

TEMA 2 – I SOGGETTI DEL DIRITTO

Le persone fisiche

Conoscenze

Conoscere i soggetti del diritto e le loro capacità
Conoscere le persone fisiche e le ipotesi di incapacità legale e naturale

Abilità

Saper distinguere capacità giuridica e capacità di agire
Saper individuare le cause d'incapacità legale e l'incapacità naturale
Saper distinguere gli atti di ordinaria amministrazione da quelli di straordinaria amministrazione

Competenze

Comprendere l'importanza di distinguere tra persone capaci e persone incapaci
Riconoscere la funzione dell'interdizione e dell'inabilitazione

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere la capacità giuridica e la capacità di agire della persona fisica • Conoscere l'incapacità legale • Conoscere i luoghi della persona fisica **Abilità** • Saper individuare i soggetti del diritto • Saper riconoscere l'incapacità legale della persona fisica **Competenze** • Comprendere l'importanza della capacità di agire della persona fisica • Comprendere il significato della capacità giuridica

Le organizzazioni collettive e l'impresa

Conoscenze

Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni collettive
Conoscere il concetto di persona giuridica
Conoscere l'impresa e l'imprenditore
Conoscere le diverse categorie di beni giuridici

Abilità

Saper distinguere tra organizzazioni collettive non riconosciute e persone giuridiche
Saper riconoscere l'imprenditore, l'impresa e l'azienda
Saper distinguere le diverse categorie di beni giuridici

Competenze

Comprendere l'importanza della distinzione tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta
Comprendere il ruolo dell'imprenditore

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere il significato di organizzazioni collettive • Conoscere il concetto di imprenditore • Conoscere le diverse categorie di beni giuridici **Abilità** • Saper riconoscere le organizzazioni collettive • Saper riconoscere il ruolo dell'imprenditore • Saper indicare i beni giuridici **Competenze** • Comprendere la funzione delle organizzazioni collettive • Riconoscere i beni giuridici

TEMA 3 – STATO E COSTITUZIONE

Gli elementi costitutivi dello Stato

Conoscenze

Conoscere il concetto di Stato e società
Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato
Conoscere i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea

Abilità

Saper distinguere tra potere politico e potere sociale
Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato
Saper indicare i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea

Competenze

Comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare
Riconoscere la funzione della cittadinanza

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere il concetto di Stato • Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato • Conoscere il significato di cittadinanza italiana **Abilità** • Saper distinguere lo Stato dalla Nazione • Saper riconoscere il territorio, il popolo e la sovranità **Competenze** • Riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato • Comprendere la funzione fondamentale della sovranità

Lo stato e le sue forme

Conoscenze

Conoscere i principali modelli di forme di Stato
Conoscere le principali forme di Governo

Abilità

Saper distinguere tra forme di Stato e forme di governo
Saper indicare i principali modelli di forme di Stato
Saper individuare le caratteristiche di uno Stato democratico

Competenze

Riconoscere i modelli di forme di Stato
Comprendere l'importanza e il diverso valore delle forme di Governo

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere i principali modelli di forme di Stato • Conoscere le principali forme di Governo **Abilità** • Saper indicare i modelli di forme di Stato • Saper indicare le forme di Governo **Competenze** • Riconoscere la forma di Stato italiana • Riconoscere la forma di Governo adottata in

Italia

La Costituzione e i principi fondamentali

Conoscenze

Conoscere lo Statuto Albertino
Conoscere la Costituzione italiana e la sua struttura
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione

Abilità

Saper individuare le differenze tra lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica italiana
Saper distinguere la struttura della Costituzione
Saper riconoscere i principi fondamentali

Competenze

Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione
Riconoscere il valore della Costituzione

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere la Costituzione della Repubblica italiana • Conoscere i principi fondamentali **Abilità** • Saper riconoscere i principi fondamentali • Saper riconoscere la struttura della Costituzione **Competenze** • Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione • Comprendere il valore della Costituzione

I rapporti con gli altri Stati e le istituzioni internazionali

Conoscenze

Conoscere il diritto internazionale e le sue fonti
Conoscere le principali caratteristiche delle organizzazioni internazionali
Conoscere l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)
Conoscere le organizzazioni internazionali diverse dall'ONU

Abilità

Saper riconoscere le principali fonti del diritto internazionale
Saper individuare le caratteristiche comuni delle organizzazioni internazionali
Saper distinguere gli organi principali che compongono la struttura dell'ONU

Competenze

Comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri Stati
Comprendere il ruolo degli organismi internazionali

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere il significato di diritto internazionale • Conoscere le principali organizzazioni internazionali • Conoscere l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) **Abilità** • Saper riconoscere l'ambito in cui si applica il diritto internazionale • Saper individuare gli organi principali dell'ONU **Competenze** • Comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri Stati

TEMA 4 – LIBERTÀ, DIRITTI E DOVERI

I diritti di libertà e i doveri costituzionali

Conoscenze

Conoscere i diritti e le libertà fondamentali
Conoscere i doveri previsti dalla Costituzione

Abilità

Saper individuare i diritti fondamentali
Saper distinguere le diverse tipologie di libertà
Saper individuare i doveri costituzionali

Competenze

Comprendere il valore dei diritti fondamentali
Riconoscere l'importanza delle libertà individuali e di quelle collettive
Essere in grado di comprendere i doveri costituzionali

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere i diritti di libertà • Conoscere i doveri costituzionali **Abilità** • Saper individuare i principali diritti di libertà • Saper individuare i doveri fondamentali dei cittadini **Competenze** • Comprendere il valore dei diritti di libertà • Riconoscere l'importanza dei doveri dei cittadini

I diritti della famiglia e i diritti sociali

Conoscenze

- Conoscere i principali diritti sociali
- Conoscere i diversi tipi di forme familiari
- Conoscere il matrimonio e le forme di celebrazione
- Conoscere la separazione personale e il divorzio
- Conoscere i rapporti tra genitori e figli

Abilità

- Saper distinguere i diritti sociali
- Saper indicare le forme di celebrazione del matrimonio
- Saper individuare i diritti e i doveri dei genitori e dei figli

Competenze

- Comprendere il valore dei diritti sociali
- Comprendere la differenza tra separazione personale e divorzio
- Comprendere il significato della responsabilità genitoriale

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere i principali diritti sociali • Conoscere il matrimonio e le forme di celebrazione • Conoscere i rapporti tra genitori e figli **Abilità** • Saper individuare i diritti sociali • Saper riconoscere le diverse forme familiari riconosciute nel nostro Stato • Saper indicare i diritti e doveri dei genitori e dei figli **Competenze** • Comprendere l'importanza della famiglia • Riconoscere il valore dei diritti sociali

Il diritto al lavoro, i diritti economici e politici

Conoscenze

- Conoscere i principali diritti dei lavoratori previsti dalla Costituzione
- Conoscere i principali diritti politici ed economici disciplinati dalla Costituzione

Abilità

- Saper individuare i diritti dei lavoratori
- Saper identificare le competenze dei sindacati
- Saper individuare i principali diritti economici
- Saper distinguere i diversi diritti politici

Competenze

- Riconoscere l'importanza del diritto al lavoro
- Comprendere il ruolo dei sindacati
- Essere in grado di individuare i diritti politici

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere i principali diritti dei lavoratori • Conoscere i principali diritti politici ed economici **Abilità** • Saper individuare i diritti dei lavoratori • Saper individuare i principali diritti sindacali • Saper individuare alcuni diritti politici **Competenze** • Riconoscere l'importanza del diritto al lavoro • Comprendere il ruolo dei sindacati

ECONOMIA PRIME

TEMA 1 – L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO

I fondamenti dell'attività economica

Conoscenze

- Conoscere il significato di economia politica
- Conoscere le caratteristiche e i tipi di bisogni economici
- Conoscere i requisiti e la classificazione dei beni economici

Abilità

- Saper distinguere tra scienza economica ed economia politica
- Saper distinguere le categorie e le caratteristiche dei bisogni economici
- Saper individuare i requisiti fondamentali e le tipologie dei beni economici

Competenze

- Riconoscere i bisogni economici individuali e collettivi
- Comprendere la differenza tra bene e servizio
- Essere in grado di individuare un bene non economico o bene libero

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere il bisogno economico • Conoscere il bene economico • Conoscere il significato di servizio **Abilità** • Saper riconoscere le caratteristiche dei bisogni • Saper riconoscere i requisiti fondamentali dei beni economici **Competenze** • Comprendere l'importanza dell'economia • Comprendere la funzione dei beni economici

I sistemi economici

Conoscenze

- Conoscere il concetto di sistema economico
- Conoscere i soggetti economici e le loro principali attività
- Conoscere i principali sistemi economici moderni

Abilità

- Saper individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici
- Saper distinguere i diversi tipi di sistemi economici

Competenze

- Comprendere le relazioni che si sviluppano tra i soggetti economici
- Essere in grado di individuare i tre principali sistemi economici

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Acquisire la nozione di sistema economico • Conoscere i soggetti economici • Conoscere le caratteristiche principali dei sistemi economici **Abilità** • Saper riconoscere un sistema economico • Saper individuare le caratteristiche fondamentali del sistema economico misto **Competenze** • Comprendere lo scopo dei sistemi economici • Comprendere l'importanza dei soggetti economici

TEMA 2 – I SOGGETTI ECONOMICI

Le famiglie e le loro attività economiche

Conoscenze

- Conoscere la famiglia come operatore economico
- Conoscere il concetto di ricchezza
- Conoscere i concetti di consumo, risparmio e investimento

Abilità

- Saper distinguere la ricchezza dinamica dalla ricchezza statica
- Saper individuare i fattori che influenzano consumo, risparmio e investimento

Competenze

- Imparare a distinguere il patrimonio e il reddito
- Essere in grado di individuare il consumo, il risparmio e l'investimento

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere la famiglia come operatore economico • Conoscere i concetti di patrimonio, reddito, consumo e risparmio **Abilità** • Saper individuare alcune attività economiche svolte dalla famiglia • Saper riconoscere il patrimonio, il reddito, il consumo e il risparmio **Competenze** • Comprendere il significato di famiglia • Comprendere il significato delle attività economiche svolte dalla famiglia

Le imprese e gli enti non profit

Conoscenze

- Conoscere l'operatore economico impresa
- Conoscere la produzione economica e i suoi fattori
- Conoscere il concetto di ricchezza nazionale
- Conoscere il ruolo del terzo settore

Abilità

- Riconoscere i fattori produttivi e la loro remunerazione
- Saper distinguere i diversi settori produttivi
- Saper individuare i soggetti che costituiscono il settore non profit

Competenze

- Imparare la composizione della ricchezza nazionale

- Comprendere la composizione dei costi produttivi
- Comprendere l'importanza delle organizzazioni non profit

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere la produzione e i fattori produttivi • Conoscere il concetto di ricchezza nazionale • Conoscere il terzo settore **Abilità** • Saper distinguere i fattori produttivi • Saper riconoscere il settore non profit **Competenze** • Riconoscere la funzione dei fattori produttivi • Comprendere lo scopo del settore non profit

Lo Stato e la Pubblica Amministrazione

Conoscenze

- Conoscere il ruolo dello Stato in economia
- Conoscere le attività economiche svolte dallo Stato
- Conoscere le politiche economiche dello Stato

Abilità

- Saper individuare i soggetti pubblici che operano in economia
- Saper distinguere le entrate e le spese pubbliche
- Saper individuare le diverse politiche economiche dello Stato

Competenze

- Comprendere il ruolo che svolge lo Stato in economia
- Imparare a distinguere le entrate pubbliche
- Comprendere la funzione della politica economica dello Stato

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere i soggetti pubblici che svolgono attività economica • Conoscere le principali entrate e spese pubbliche **Abilità** • Saper riconoscere l'operatore economico Stato • Saper riconoscere le entrate tributarie **Competenze** • Comprendere l'importanza della funzione dello Stato in economia

TEMA 3 – LE REGOLE DEL MERCATO E LE SUE FORME

Il funzionamento del mercato

Conoscenze

- Conoscere il funzionamento del mercato
- Conoscere le forze economiche che agiscono nel mercato

Abilità

- Saper distinguere gli elementi fondamentali del mercato
- Saper individuare l'equilibrio del mercato

Competenze

- Comprendere la legge della domanda e la legge dell'offerta
- Comprendere il funzionamento del mercato

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere gli aspetti essenziali del mercato • Conoscere in generale il funzionamento del mercato **Abilità** • Saper distinguere gli elementi fondamentali del mercato • Saper individuare le tipologie di mercato **Competenze** • Comprendere il significato di mercato • Riconoscere il mercato del lavoro, monetario, immobiliare

Le forme di mercato

Conoscenze

- Conoscere le principali forme di mercato
- Conoscere i caratteri principali del mercato di libera concorrenza, monopolio e oligopolio

Abilità

- Saper distinguere le principali forme di mercato
- Saper distinguere gli elementi caratterizzanti il monopolio da quelli dell'oligopolio

Competenze

- Riconoscere i modelli di forme di Stato

- Comprendere l'importanza del mercato di libera concorrenza

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere le principali forme di mercato • Conoscere i caratteri principali delle forme di mercato **Abilità** • Saper individuare il mercato di monopolio • Saper indicare i principali caratteri del mercato di libera concorrenza **Competenze** • Riconoscere il funzionamento delle varie forme di mercato

EDUCAZIONE CIVICA

Il bullismo e la violenza sui social

Tale modulazione del programma può essere suscettibile di modifiche in itinere da parte del docente.

Per eventuali adeguamenti all'andamento della classe o ad aggiunte di determinati argomenti la cui trattazione risulta di interesse per lo sviluppo delle competenze degli alunni.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

Si veda il documento di programmazione del CdC.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Tipologie di verifiche (vedi PTOF)

5. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))

Criteri per le valutazioni (vedi PTOF)

Per le interrogazioni si tiene conto di indicatori quali capacità di esposizione, capacità di utilizzare conoscenze e di collegarle, conoscenza degli specifici argomenti e correttezza terminologica.

6. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Dal punto di vista metodologico, verranno messe in atto strategie per una didattica partecipata ed inclusiva da scegliere di volta in volta a seconda dell'argomento affrontato tra le seguenti metodologie:

la lezione frontale;

la lezione attiva e partecipata, la discussione guidata;

l'acquisizione di un metodo di studio autonomo;

la "flipped classroom" ovvero classe capovolta;

le attività di brainstorming;

il cooperative learning;

il problem solving;
Peer education;

In relazione ai livelli rilevati verranno svolte attività di recupero durante le ore curricolari, o eventualmente organizzate dalla scuola, mirate al raggiungimento del livello minimo richiesto per la comprensione concettuale e formale delle lezioni previste dal piano di lavoro.

Pisa li 22/11/2024

Il docente
Prof. Giacomo Orsucci